

BESZÁMOLÓ AZ ÉPÍTÉSZETI SZAKKÖR ÁLTAL VÉGZETT TEVÉKENYSÉGRŐL

A szakkör tevékenysége 2012. október elején vette kezdetét. A szakkörön hét általános iskolás (7. osztályos) és hét középiskolás (10-11. osztályos) tanuló vett részt.

Heti egy alkalommal rendszeresen, csütörtök délutánonként került sor a foglalkozásokra. Indításként zajlott le a kompetenciamérés, majd ezt követően, az általunk elkészített tematika alapján folytak a szakköri foglalkozások.

Az első szakaszban (elméleti szakasz) a PowerPoint-os előadásokon a résztvevők elméleti ismereteit alapoztuk meg. Ennek keretében előadásokat hallgattak meg a diákok Derecske településszerkezetének kialakulásáról és népi építészetének sajátosságairól.

Az építészeti alapismeretek keretében az építészeti korstílusokról, helyi értékvédelem vizsgálatáról és a fontosabb védendő épületekről - középületek és lakóépületek – hallhattak előadásokat.

A szakkörön résztvevő diákok minden egyes alkalommal bőséges vázlatot készítettek füzetekbe maguk számára.

Az előadásokat rendszeresen megbeszélés követte.

Az elméleti szakaszt egy szintetizáló óra zárta, ahol a diákok PowerPoint-os szemléltető anyagot állítottak össze és mutattak be az általuk tanult ismeretek felhasználásával.

A kreatív szakasz 2012. december 13. napjával indult, amelynek első felében terepbejárásokra került sor.

Regisztráltuk a városközpont legjellegzetesebb épületeit (református templom, katolikus templom, református lelkészi hivatal, katolikus plébánia, régi városháza, egykori református elemi iskola, Bocskai általános iskola).

A regisztrált épületekre vonatkozó helytörténeti forrásokat is áttekintettük, és az egyes épületeket fényképek készítésével dokumentáltuk.

A városközpont regisztrációját követően a tematikában szereplő ismertebb népi lakóházak feltérképezése történt meg hasonló módon (Széchenyi u. 22., Tájház).

A szakköri foglalkozásokat egyben igyekeztünk felhasználni arra is, hogy regisztráljuk a kevésbé ismert népi építészeti emlékeket. Ennek érdekében a település egyes utcáit előzetesen felosztottuk a résztvevő diákok között, hogy megfelelő információkhoz jussunk.

Ez a módszer tette lehetővé, több általunk sem ismert népi lakóház regisztrálását, dokumentálását (Bajcsy-Zsilinszky u. 20., Bajcsy-Zsilinszky u. 15., Nyárfa u. 27., Csokonai u. 32., Attila u. 4., Móricz Zsigmond u. 12., Ady Endre u. 7., Ady Endre u. 22., Bacsó Béla u. 5.)

A kreatív szakasz második felében megkezdődött a regisztrált épületek felmérése. A felmérés hagyományos módszerrel, a fő szerkezeti elemek méretezésével, helységenkénti bontásban készült el. Az épületek mérőszalaggal, távmérővel kerültek felmérésre.

A felméréskor a helyszínen vázlatrajzok, majd az ezt követő foglalkozásokon műszaki rajzok készült belőlük (egykori református elemi iskola, református lelkészi hivatal, tájház, Széchenyi u. 22., Bocskai általános iskola, régi városháza).

A harmadik marketing szakaszban, mely 2013. május 23. napjával kezdődött, az év során dokumentált és felmért anyagokból egy építészeti kiállítás létrehozása indult meg.

Megtörtént a kiállítandó anyagok rendszerezése valamint egy értéktérkép előkészítése, amelyen a Derecske belterületén található jelentősebb építészeti értékkel rendelkező középületek és népi építészeti lakóházak lettek feltüntetve.

Kiegészítő tevékenységként 2013. május 22. napján a Szentendrei Skanzenbe tettünk kirándulást, amely nagymértékben elősegítette, hogy a diákok látóköre jelentősen bővült Magyarország egyes jellegzetes tájegységeinek népi építészeti emlékeinek megismerésével.

Az utolsó foglalkozáson a diákok megszerzett ismereteikről, készségeikről záró kompetenciamérésen adtak számot.

Derecske, 2013. június 16.

Farkasvölgyi Győző és Komoróczy László