

# AZ ELEKTRONIKUS ÚJSÁG ÍRÁSRÓL BENÉNÉ KASZÁS ERIKÁVAL

Szerző: Baradács Anita

**Interjú Benéné Kaszás Erikával a Derecskén megtartott elektronikus újság írás nevű szakkörről.**

**- Mit szolt amikor felkérték az elektronikus újság írás egyik "tanári" szerepére és milyen céllal vállalta?**

- Nagyon örültem neki, mert bár már nyolc éve nem tanítok, örömmel éltem meg, hogy ismét gyerekekkel foglalkozhatok, Ráadásul egy olyan területen, ami nagyon izgalmas, érdekes, és az iskolában nem tanítják.

**- Milyen szem pontok szerint választotta a szakkör témáit?**

- Elsősorban az életkori sajátosságokhoz szabtam. Mivel általános iskolás felsős gyerekek alkotják a csoport gerincét, ezért meglévő tudásukhoz igazítottam a sajtótörténeti és kommunikációs ismereteket. Igyekeztem az iskolában már megszerzett ismeretekre építeni. Egyébként pedig nem csak az újságírás műfajainak, ezen belül is a hírműfajok megismerése volt a célom, legalább annyira szerettem volna az újságolvasás, a sajtó működésének rejtelmeibe, titkaiba beavatni a gyerekeket.

**- Mik a szakkör előnyei az ön szempontja szerint?**

- Ismét taníthattam, gyerekek között lehettem, és magam is átismételhettem azokat az ismereteket, melyeket az újságíró iskolában tanultam.

**- Hogyan látja az újság írás jövőjét, kihal-e a nyomtatott sajtó?**

- Bár sokan jósolják az írott sajtó és a nyomtatott könyvek olvasásának végét, szerintem a legújabb technika sem tudja pótolni egyiket sem. A nyelv, és annak írott és nyomtatott formáját még sokáig nem tudja kiszorítani semmi sem, azok továbbra is a gondolkodás, a kommunikáció és a világ megismerésének legfontosabb eszközei maradnak.

**- Tervez-e a Derecskei Hírekbe tanulókat?**

- Az elmúlt két-három évben minden nyáron volt gyakornok a szerkesztőségben. Ők ugyan főiskolai hallgatók voltak, szívesen láttuk mindnyájukat. Természetesen ennek a képzésnek egyik célja volt az újságírás iránt érdeklődő gyerekek „összegyűjtése”, és természetesen egyfajta utánpótlás nevelés a Derecskei Hírek és az iskolaújságok számára.